



# Hei!

**Dette dokumentet inneholder en “case” som skal benyttes som en del av opplæringsmateriellet knyttet til CRPD og skal printes ut i A4 og benyttes som underlag i felles diskusjoner.**

**Casen handler om overgangen mellom barnehage og skole, og om en barnehage som er bekymret for hvordan det skal gå med barnet «Sarah» når hun skal slutte i barnehagen og begynne på skolen.**

# Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen er bekymret for hvordan det skal gå med Sarah når hun skal slutte i barnehagen og begynne på skolen.



Artikkel 24  
Utdanning



Dette er Sarah. I barnehagen trengte hun litt ekstra oppfølging pga. språk og adferd. Nå, når Sarah skal begynne på skolen har barnehagen sendt informasjon til skolen der det legges stor vekt på hennes tilretteleggingsbehov.



PP-tjenesten er kontaktet og det vurderes om hun bør tas ut av klassen og få spesialundervisning, enten alene eller sammen med andre barn med utfordringer. De konkluderer med at dette er best for henne ettersom hun er for ung til å vite hva som er sitt eget beste.



Foreldrene er bekymret for at Sarah kommer til å føle på at hun ikke er en del av fellesskapet. Hvis hun er i en egen gruppe blir dette enda tydeligere for de andre elevene.

Dette kan løses gjennom samtaler og veiledning med foreldrene, gjerne med tidlig og tverrfaglig innsats fra "laget rundt eleven" og evt. andre støttetjenester. Vi bør få synliggjort og vurdert ulike løsninger.

Hva om de andre foreldrene begynner å klage på Sarahs oppførsel? Det vil nok være best for henne å være i eget klasserom med spesialpedagog eller sammen med andre barn som også har utfordringer.

Vi bør avvente med å ta Sarah ut av klassen, så Sarah får en så vanlig oppstart på skolen som mulig. Vi bør se hen til Utdanningsdirektoratets veileder om overgang fra barnehage til skole og lage en plan for overgangen. God tilrettelegging og overføring av kompetanse er viktig. Det er også viktig at vi snakker med Sarah.



Hvilken av disse tre løsningene mener du samsvarer med CRPD?



**Hva tror du Sarah og foreldrene sier om skolehverdagen ett år etter? Hva sier menneskerettighetene?**

**Diskuter spørsmålene. Du kan få støtte, og lære mer om CRPD på [bufdir.no/CRPD](http://bufdir.no/CRPD)**

**Fasiten finner dere på neste side.**

**Følgende påstand  
er mest i tråd med  
CRPD.**

Les og lær mer om  
CRPD på  
[bufdir.no/CRPD](http://bufdir.no/CRPD)

**Vi bør avvente  
med å ta Sarah ut av klassen, så  
Sarah får en så vanlig oppstart på skolen  
som mulig. Vi bør se hen til Utdannings-  
direktoratets veileder om overgang fra  
barnehage til skole og lage en plan for  
overgangen. God tilrettelegging og  
overføring av kompetanse er viktig. Det  
er også viktig at vi snakker  
med Sarah.**



**Bufdir**