

## Forskningsresultater relevant for videoveiledning, presentert for ekspertgruppa

### Innhold

Spørsmål .....	1
Oppsummerte forskningsresultater .....	2
Tillit til resultatene.....	3
Litteraturliste .....	3

### Spørsmål

*Hva er effekten av videofeedback for foreldre med barn 0-6 år med risiko for omsorgssvikt?*

Spørsmålet nærmere definert (PICO-format):

**Populasjon (hvem gjelder dette):** Foreldre med barn 0 – 6 år, i risiko for omsorgssvikt

#### Intervensjon:

- Videofeedback for å hjelpe foreldrene til å forstå og handle ut fra barnets behov
- metoder som inneholder videofeedback

**Sammenlignes med:** Veiledning uten bruk av videofeedback

#### Utfallsmål (det man vil oppnå):

- Sikre barnets trivsel og utvikling
- Øke foreldrenes responsivitet og sensitivitet

### Rangering av utfallsmålene

Ekspertgruppa rangerte viktigheten av de ulike utfallsmålene, og alle utfallsmålene ble vurdert som kritiske. De ble rangert på en skala fra 0 til 9, hvor 7-9 er kritiske viktige for å ta en avgjørelse, 4- 6 er vurdert som viktige og 1-3 er vurdert som mindre viktige. Rangeringen av utfallsmålene betyr at resultatene for de viktigste utfallsmålene skal veie tyngst ved utforming av en anbefaling.

#### Ekspertgruppas vurdering av utfallsmålene:

Sikre barnets trivsel og utvikling	9
Øke foreldrenes responsivitet og sensitivitet	9

# Oppsummerte forskningsresultater

## Resultater fra en systematisk oversikt

### Resultater fra O'Hara 2019; *Video feedback for parental sensitivity and attachment security in children under five years (Review)*

Tabell 1. Tabell fra O'Hara 2019, som viser videofeedback sammenlignet med ingen intervensjon

#### Summary of findings for the main comparison

##### Video feedback versus no intervention or inactive alternative intervention for parental sensitivity and attachment

Outcomes	Anticipated absolute effects <sup>a</sup> (95% CI)		Relative effect (95% CI)	Number of participants (studies)	Certainty of the evidence (GRADE)	Comments
	Risk with no intervention or inactive alternative intervention	Risk with video feedback				
<b>Parental sensitivity</b> Follow-up: postintervention or short-term follow-up	-	The mean parental sensitivity score in the intervention group was <b>0.34 standard deviations higher</b> (0.20 higher to 0.49 higher)	-	1757 dyads (20 RCTs)	⊕⊕⊕⊖ <b>Moderate<sup>b</sup></b>	Higher scores indicate a better outcome. Effect size of 0.33 standard deviations compares favourably to other similar interventions.
<b>Parental reflective functioning</b> Follow-up: postintervention	-	-	-	-	-	No study reported this outcome.
<b>Attachment security</b> Measured by: Strange Situation Procedure (odds of being securely attached) Follow-up: postintervention	<b>Study population</b> 341 per 1000	<b>612 per 1000</b> (419 to 776)	<b>OR 3.04</b> (1.39 to 6.67)	166 dyads (2 RCTs)	⊕⊕⊕⊖ <b>Very low<sup>b,c,d</sup></b>	Higher scores indicate a better outcome.
<b>Attachment security</b> Measured by: Attachment Q-sort Follow-up: postintervention	The mean attachment security score across control groups ranged from 0.33 to 0.37 (scores can range from +1.00 to -1.00)	The mean attachment security score in the intervention group was <b>0.02 standard deviations higher</b> (0.33 lower to 0.38 higher)	-	131 dyads (2 RCTs)	⊕⊕⊕⊖ <b>Very low<sup>b,c,d</sup></b>	Effect size of 0.02 standard deviations indicates no evidence of effectiveness.
<b>Adverse events: parental stress</b> Follow-up: postintervention or short term	-	The mean parental stress score in the intervention group was <b>0.09 standard deviations lower</b> (0.26 lower to 0.09 higher)	-	337 dyads (8 RCTs)	⊕⊕⊕⊖ <b>Low<sup>b,c</sup></b>	Higher scores indicate a worse outcome. Effect size of 0.09 standard deviations indicates no evidence of effectiveness.
<b>Adverse events: parental anxiety</b> Follow-up: short term	-	The mean parental anxiety score in the intervention group was <b>0.28 standard deviations lower</b> (0.87 lower to 0.31 higher)	-	311 dyads (2 RCTs)	⊕⊕⊕⊖ <b>Very low<sup>c,d,e</sup></b>	Higher scores indicate a worse outcome. Effect size of 0.28 compares favourably to other similar interventions.
<b>Child behaviour</b> Follow-up: long term	-	The mean child behaviour score in the intervention group was <b>0.04 standard deviations higher</b> (0.33 lower to 0.42 higher)	-	119 dyads (2 RCTs)	⊕⊕⊕⊖ <b>Very low<sup>b,c,d</sup></b>	Higher scores indicate a worse outcome. Effect size of 0.04 standard deviations indicates no evidence of effectiveness.

Totalt er 20 studier inkludert i denne tabellen, men det varierer hvor mange studier som er inkludert ved de ulike utfallsmålene.

Oppsummert kan vi si at videofeedback har sannsynligvis en liten, men positiv effekt på foreldrenes sensitivitet.

Tabellen viser at videofeedback sammenlignet med ingen intervensjon viser:

- Trolig noe bedre foreldresensitivitet
- For foreldrenes refleksjonsnivå finnes ingen forskningsresultater
- Muligens liten eller ingen forskjell på stress hos foreldrene

For resultatene om angst og tilknytning hos foreldrene, samt barnas tilknytning og atferd er forskningsgrunnlaget så usikkert at vi ikke kan si noe om hva effektene er.

Resultatene for foreldresensitivitet kan stoles på i middels grad vurdert med GRADE kriterier. For stress hos foreldrene kan vi stole på resultatet i lav grad. De andre resultatene har så usikkert forskningsgrunnlag (svært lav grad), så vi kan ikke si noe om hva effektene er. GRADE har en firepunktsgredning for hvor mye man kan stole på resultatene, vurdert fra svært lav, lav, middels til høy tillit. Se mer om tillit til resultatene nedenfor.

## Tillit til resultatene

Når vi bruker oppsummert forskning, så er det viktig å si noe om hvor mye tillit vi kan ha til resultatene. Det handler om hvor trygge vi kan være på at ett resultatet gjenspeiler virkeligheten. GRADE er et system vi bruker for å kunne bedømme tilliten til resultatet. I GRADE vurderer vi blant annet:

- hvor godt studiene er gjennomført
- om studiene er store nok
- om studiene er like nok
- hvor relevante studiene er
- om alle relevante studier er fanget opp

GRADE profiler er det en firepunktsgradering for hvor mye man kan stole på resultatene, vurdert fra svært lav, lav, middels til høy tillit <https://www.cochrane.no/nb>.

## Litteraturliste

O'Hara L, Smith ER, Barlow J, Livingstone NA, ; Herath Nins ; Wei Y H; Spreckelsen T F; Macdonald G ;. (2019). Video feedback for parental sensitivity and attachment security in children under five years. Cochrane Database of Systematic Reviews, 2019;11. <https://doi.org/10.1002%2F14651858.CD012348.pub>